



**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
«УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ  
И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»**

ул. Зырянова, 10, д. Вампугол, Нижневартровский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628601 Телефон: (3466) 49-47-12, 49-47-78, тел/факс 49-47-39, E-mail:GOCS@nvraion.ru.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального казенного учреждения Нижневартовского района «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям»

В.М. Кубко

«11» ноября 2022 года



**КОНСПЕКТ ПО ТЕМЕ**

**«Организация и проведение учений и тренировок  
по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций»**

**Для проведения занятия по курсовому обучению работающего населения  
в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**Составил:**

Начальник курсов гражданской обороны  
МКУ Нижневартовского района  
«Управление по делам гражданской  
обороны и чрезвычайным ситуациям»  
кандидат педагогических наук, доцент  
Рондырев – Ильинский В.Б.

## **ВИДЫ УЧЕНИЙ И ТРЕНИРОВОК, ОСНОВЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

Из истории России: впервые учения и маневры, как высшая форма подготовки войск "Как в бою поступать!" были введены Петром I, затем генерал-фельдмаршал П. А. Румянцев (1725-1796г. г.) развил и детализировал требования Петра I, установил обучение по определенной программе.

А. В. Суворов, уделявший большое внимание проведению учений говорил: *"...солдаты учения любят, лишь бы кратко и с толком проводить их. "А руководимые им войска не раз убеждались в ходе боевых походов – "чем тяжелее в учении, тем легче в бою!"*.

Опыт подготовки сил МПВО перед Великой Отечественной Войной и в ходе ее убедительно доказал, что бойцов и командиров надо готовить целеустремленно, всемерно приближая обучение к реальным условиям.

Совершенствование знаний, умений и навыков руководства, органов управления ГОЧС, персонала объектов и населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных, комплексных учений и тренировок.

Командно-штабные и тактико-специальные учения, а также тренировки по гражданской обороне (ГО), защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) планируются и проводятся на основе требований Постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

**Командно-штабные учения (КШУ)** продолжительностью 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации один раз в 2 года, в органах местного самоуправления – 1 раз в 3 года. КШУ или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до одних суток.

**КШУ** являются одной из основных форм совместной подготовки руководящего состава, органов управления ГОиЧС, специалистов НАСФ объектов к выполнению ими своих функциональных обязанностей, достижения слаженности и оперативности в работе по организации взаимодействия, управления силами и средствами и их всестороннего обеспечения при организации и проведении мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

КШУ проводятся в соответствии с планом основных мероприятий на текущий год. Как самостоятельные мероприятия они также могут проводиться в составе командно-штабных и комплексных учений, проводимых вышестоящими органами управления, уполномоченными решать задачи по ГО, задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, в составе (или) при органах исполнительной власти или местного самоуправления.

ТСУ являются основной и наиболее эффективной формой подготовки сил РСЧС и ГО к выполнению задач по предназначению.

**Комплексные учения (КУ) и объектовые тренировки** являются высшей, наиболее эффективной формой совместной подготовки руководящего состава, органов управления ГОЧС, нештатных аварийно-спасательных формирований и служб (далее – нештатных АСФ и АСС) и других сил РСЧС и ГО, рабочих и служащих объектов.

**Комплексные учения** на объектах, отнесенных к категориям по ГО, имеющих численность работников > 300 человек и имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно – профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек – с частотой 1 раз в три года и продолжительностью до двух суток.

На других объектах – с частотой 1 раз в три года проводятся **объектовые тренировки** продолжительностью до 8 часов.

Вид учения	Где проводятся	Продолжительность	Примерные сроки
КШУ	Органах исполнительной власти СРФ	До 3-х суток	1 раз в 2 года
	Органах местного самоуправления		1 раз в 3 года
КШУ или ШТ	На предприятиях, организациях, учреждениях	До 1-х суток	Ежегодно
ТСУ	НАСФ	До 8 час	1 раз в 3 года
	Формирования повышенной готовности		Ежегодно
Комплексные учения	Органах местного самоуправления, в организациях, имеющих численность работников > 300 ЛПУ, имеющих > 600 койкомест.	До 2-х суток	1 раз в 3 года
Тренировки	В других организациях	До 8 час	1 раз в 3 года
Тренировки	С учащимися ОУ в начале учебного года	-	Ежегодно

## **СУЩНОСТЬ И ЦЕЛИ УЧЕНИЙ И ТРЕНИРОВОК. ПОДГОТОВКА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ**

**ОБЪЕКТОВАЯ ТРЕНИРОВКА (ОТ)** - упрощенное по организации и сокращенное по времени и объему выполняемых мероприятий комплексное учение. Основное внимание сосредотачивается на практической отработке приемов и способов защиты персонала организации и мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного и военного времени.

Объектовые тренировки являются наиболее совершенной формой подготовки предприятий, учреждений, организаций с числом работающих менее 300 человек и учебных заведений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В отличие от комплексного учения на объектовой тренировке выполняются только отдельные практические мероприятия, предусмотренные «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС» и «Планом гражданской обороны».

Основное внимание в ходе объектовой тренировки уделяется практической отработке приемов и способов защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Определяя тему и продолжительность объектовой тренировки, необходимо исходить из того, чтобы обеспечить глубокую и всестороннюю отработку всех учебных вопросов и проверить на практике реальность выполнения мероприятий, определенных планами на мирное и военное время.

К участию в объектовой тренировке привлекаются: руководители предприятия, формирования ГО; работники объекта (в учебных заведениях – руководящий, преподавательский состав, формирования, студенты, учащиеся, рабочие и служащие).

### **Подготовка объектовой тренировки**

Подготовка и проведение объектовой тренировки осуществляется лично начальником ГО объекта на основании приказа на проведение объектовой тренировки, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки. План проведения объектовой тренировки утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

На основе плана проведения тренировки заместители, помощники руководителя тренировки, начальники основных производственных подразделений, посредники разрабатывают частные планы. Они составляются в произвольной форме текстуально или графически и должны отражать порядок отработки учебных вопросов участниками тренировки и мероприятия по их всестороннему обеспечению. Частные планы утверждаются руководителем тренировки.

Накануне объектовой тренировки с заместителями руководителя тренировки, помощниками, посредниками, начальниками основных производственных подразделений, командирами формирований проводится инструкторско-методическое занятие, руководителем которого является начальник гражданской обороны объекта.

### **Проведение объектовой тренировки**

Объектовая тренировка проводится на территории предприятия, организации учреждения.

Производственная, служебная и учебная деятельность при проведении объектовой тренировки не прекращаются, а отработка учебных вопросов, требующих привлечения максимально-возможного количества людей (например, действий по сигналам

оповещения ГО, эвакуация и др.), проводится в наиболее удобное для объекта время при условии максимального сокращения потерь рабочего времени. Личный состав формирований ГО привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены планами ГО объекта.

В ходе объектовой тренировки должны отрабатываться практические мероприятия, определенные «Планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Планом гражданской обороны».

Однако есть такие практические мероприятия, которые должны выполняться в ходе почти всех тренировок – это действия по сигналам оповещения, выдача и пользование средствами индивидуальной защиты, повышение устойчивости работы объекта, оказание само- и взаимопомощи, частичная санитарная обработка.

**По окончании объектовой тренировки** начальник гражданской обороны проводит разбор, в котором анализирует действия обучаемых, обращает внимание на недостатки, определяет пути и сроки их устранения. При необходимости по результатам объектовой тренировки вносятся изменения в «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «План гражданской обороны».

О результатах тренировки (не позднее 10 дней со времени ее проведения) направляется доклад в соответствующий орган управления по делам ГОЧС города (района) и в установленном порядке в вышестоящий ведомственный орган управления.

**КОМАНДНО-ШТАБНЫЕ УЧЕНИЯ** являются высшей и наиболее эффективной формой оперативной (для городского и районного звена - оперативно-тактической) подготовки руководящего состава гражданской обороны (ГО) и РСЧС.

КШУ в зависимости от числа привлекаемых на них звеньев управления **могут быть** одностепенными и многостепенными:

- **одностепенные** (обучается одна инстанция – руководитель ГО или председатель КЧС и ПБ объекта, службы ГО, члены КЧС и ПБ, и работники органа управления по делам ГОиЧС, эвакукомиссия, а также главные специалисты объекта);

- **двухстепенные** (обучаются две инстанции, при этом вторую инстанцию представляют командиры формирований, руководители структурных подразделений объекта и некоторые формирования).

**Основными целями КШУ являются:**

- проверка реальности планов гражданской обороны и действий в ЧС;
- проверка готовности к организованному переводу гражданской обороны на функционирование в условиях военного времени;

- совершенствование готовности руководящего состава и органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям к осуществлению руководства проведением всего комплекса мероприятий по защите населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, ЧС мирного времени;

- отработка вопросов взаимодействия и обеспечения АСДНР и т.д.

**Подготовка КШУ начинается за 1 месяц до его начала и включает:**

- разработку плана проведения учения, организационных указаний и других организационно-методических и оперативно-тактических документов по проведению учения;

- подготовку руководства и посредников, инструктаж обучаемых;

- подготовку района проведения учения.

**Для подготовки и проведения КШУ назначаются:**

- руководитель учения;

- штаб руководства;

- посредники.

**Документы, разрабатываемые при подготовке и проведении КШУ:**

- распоряжение (приказ) руководителя субъекта РФ, муниципального образования (организации) о подготовке и проведении КШУ;

- календарный план подготовки КШУ;

- план проведения учения;

- частные планы заместителей (помощников) руководителя учений и посредников;

- план материально-технического обеспечения;

- план проведения исследований (если они предусмотрены).

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ** являются основной и наиболее эффективной формой подготовки аварийно-спасательных формирований (далее - АСФ) и НАСФ к выполнению задач по предназначению. ТСУ продолжительностью до 8 часов проводятся с участием нештатных аварийно-спасательных формирований организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

**Цели ТСУ:**

- совершенствование практических навыков должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по управлению формированиями при организации и проведении АС и ДНР и мероприятий по защите населения;

- подготовка формирований как для самостоятельного выполнения АС и ДНР и мероприятий по защите населения, так и во взаимодействии с другими формированиями, подразделениями поисково-спасательной службы, соединений и частей гражданской обороны;

- проверка готовности формирований к действиям в зонах ЧС, очагах поражения (заражения) согласно предназначению;

- выработка у личного состава высоких морально-психологических качеств.

**ТСУ могут быть:**

- плановые, проверочные, показательные и опытно-исследовательские.

**Для выполнения задач по подготовке и проведению ТСУ назначаются:**

- руководитель учения;

- штаб руководства;

- помощники руководителя учения (посредники).

**Для проведения ТСУ разрабатываются следующие документы:**

- приказ о подготовке и проведении учения;
- календарный план подготовки учения;
- план проведения учения;
- план имитации.

ТСУ проводятся со всеми формированиями ГО и РСЧС как в ходе комплексных учений и объектовых тренировок, так и самостоятельно.

В первую очередь такая форма обучения наиболее характерна для формирований постоянной готовности и НАСФ.

Как правило, на ТСУ формирования выводятся полностью укомплектованные личным составом, техникой и табельным имуществом в соответствии с организационно-штатной структурой.

Основным методом подготовки личного состава формирований в ходе учения является практическое выполнение работ по предназначению с отработкой нормативов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ УЧЕНИЙ**

**КОМПЛЕКСНЫЕ УЧЕНИЯ** (далее - КУ) - высшая и наиболее эффективная форма подготовки муниципального образования (организации) в целом, органов управления, руководящего состава, формирований, работающего и неработающего населения к действиям в ЧС мирного и военного времени.

**Комплексное учение завершает трехлетний период подготовки** руководителей предприятий, комиссии по чрезвычайным и аварийным ситуациям, органа управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, эвакуационных органов, служб ГО и формирований.

Руководителем комплексного учения является, как правило, начальник гражданской обороны объекта.

Для подготовки и проведения учения назначаются заместители и помощники руководителя, создается штаб руководства (его функции, как правило, выполняет орган управления по делам ГОЧС) или группа управления.

Работа руководителя, его заместителей, помощников, посредников и штаба руководства при подготовке комплексного учения во многом идентична деятельности по подготовке командно-штабного и тактико-специального учений.

Подготовка к проведению комплексного учения проводится лично руководителем учения. Начинается она с разработки приказа, который доводится до исполнителей за 2 месяца до начала учения.

Непосредственно перед учением со всеми его участниками изучаются меры безопасности, особенно на участках проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**На основании указаний руководителя для проведения учения разрабатываются следующие документы:**

- план проведения учения;
- план исследований по вопросам устойчивости работы объекта (если оно предусматривается на учении);
- организационные указания (оформляются в форме приказа);
- частные планы заместителей, помощников руководителя учения и посредников;
- инструкция по мерам безопасности.

Прежде чем окончательно завершить работу над планом учения проводится рекогносцировка района учений, уточняются отдельные элементы местности, состояние коммунально-энергетических сетей, подъездных путей, мест хранения АХОВ и других обладающих повышенной опасностью веществ и материалов.

**План проведения учения** – основной учебно-методический документ, определяющий ход учения и последовательность отработки учебных вопросов по этапам. Он разрабатывается текстуально с приложением карт (схем) и обычно включает: исходные данные, состав участников учения, замысел учения, этапы учения, ход учения, время окончания учения, мероприятия, выполняемые после общего сигнала «Отбой», время, место и порядок проведения разборов учения.

План разрабатывается штабом руководства и утверждается руководителем учения не позднее, чем за месяц до его начала.

**План материально-технического обеспечения** - предусматривает создание таких условий, которые обеспечили бы полную и глубокую отработку всех учебных вопросов учения.

**План медицинского обеспечения** - предусматривает мероприятия по оказанию медицинской помощи участникам учения.

**План организации связи** - разрабатывается в виде схем радио и проводной связи, оповещения и графика работы подвижных средств связи с расчетами сил и средств. К плану связи прилагаются таблица с радиоданными, позывные должностных лиц, таблица сигналов и другие рабочие документы.

**План имитации** - включает мероприятия, обеспечивающие создание обстановки наиболее вероятной для данного района (объекта) чрезвычайной ситуации.

**План комендантской службы** - разрабатывается штабом руководства совместно со службой охраны общественного порядка в целях обеспечения общего порядка и соблюдения необходимых мер безопасности в ходе учения.

Комплексное учение обычно начинается с вручения распоряжения (сообщения) о приведении гражданской обороны и объектовой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствующую степень готовности или режим функционирования. С его получением вводятся в действие «План гражданской обороны» или «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Немедленно организуются оповещение и сбор руководителей предприятия и личного состава формирований.



Путем вручения вводных до обучаемых доводится обстановка, на фоне которой будет проводиться учение. Она должна быть правдоподобной, соответствовать ходу учения, основным положениям плана ГО на мирное или военное время.

Доведение учебной обстановки до всех категорий обучаемых в части, их касающейся, должно находиться под постоянным контролем штаба руководства учением и посредников.

Заместители, помощники руководителя учения, посредники, в это время находятся в местах приема сигналов, контролируют действия дежурного персонала, прохождение сигналов оповещения и сбора участников учения.

**На первом этапе учения, например:** «Действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации» отрабатываются вопросы, связанные с организацией и проведением оповещения всех категорий обучаемых об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, введении режима повышенной готовности.

При этом, если угроза возникновения чрезвычайной ситуации имеется на самом объекте, то вводная об обстановке вручается ответственными лицам, находящимся непосредственно в месте чрезвычайной ситуации или аварии, вблизи ее возникновения (начальнику цеха, смены и т.д.), чтобы проследить порядок прохождения информации и докладов об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации снизу и доверху.

В других случаях вводную вручают от имени старших начальников, начальников ГО соседних объектов дежурному (диспетчеру), на которого возложены обязанности по приему данных обстановки и оповещению в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации.

Руководитель учения, его заместители, помощники, посредники контролируют действия дежурного (диспетчера), руководящего состава, органа управления по делам ГОЧС, комиссии по чрезвычайным и аварийным ситуациям, эвакуационной комиссии, служб ГО объекта, командиров формирований, начальников цехов, смен, структурных подразделений, инженерно-технических работников по организации проведения и проведению мероприятий, отраженных в плане, «Действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время», при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации на объекте или на территории, прилегающей к нему.

**Руководство учением обучает все органы управления объекта организованным и быстрым действиям:**

- по оповещению руководящего состава, работников объекта, населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- порядку проведения мероприятий по предупреждению или снижению воздействия чрезвычайной ситуации; приведению в готовность сил, имеющихся защитных сооружений для укрытия в них работников предприятия (учреждения, организации);

- подготовке к выдаче работникам средств индивидуальной защиты;

- приведению в готовность автотранспорта и загородной зоны для эвакуации или отселения людей;

- проведению мероприятий по медицинской и противозаразительной защите работников предприятия (учреждения, организации);

- проведению мероприятий по подготовке к безаварийной остановке производства.

В этот период руководство учением изучает работу по организации управления проведением мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, надежность связи со всеми задействованными организациями и службами, пунктами временного размещения, С КЧСиОПБ и эвакуационной комиссией ОМСУ и тд.

Руководитель учения лично проверяет правильность расчетов и оптимальность принятых обучаемыми решений. В порядке заключения отработки вопросов первого этапа учения проводится заслушивание соответствующих начальников о сложившейся обстановке, прогнозе ее развития, принятых решениях, проведенных практических мероприятиях на первом этапе учения.

Кроме того, руководитель учения детально разбирает методы работы своих помощников, штаба, дает оценку их работе по воздействию на ход учения, оценивает работу посредников, указывает на насколько оперативно принимались меры по исправлению вскрываемых недостатков.

После разбора с обучаемыми результатов первого этапа учения руководитель доводит обстановку до начальника гражданской обороны объекта, вопросы второго этапа учения, и дает соответствующие указания.

**Действия** руководящего состава объекта **на втором этапе** должны начинаться с оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации и введении режима «чрезвычайной ситуации».

**Посредники учения осуществляют контроль за:**

- организацией практического выполнения «Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций», то есть, за порядком оповещения руководящего состава, органов управления, работников предприятия (учреждения, организации), населения о возникновении чрезвычайной ситуации;

- организацией разведки в очаге чрезвычайной ситуации и оценкой обстановки;

- приведением в готовность и развертыванием сил и средств, привлекаемых к АСДНР;

- за проведением неотложных мероприятий по повышению устойчивости работы предприятия (учреждения, организации) в условиях чрезвычайной ситуации;

- организацией защиты работников, путем укрытия в защитных сооружениях, проведением экстренного отселения в пункты временного размещения или длительного проживания.

При этом особое внимание уделяется действиям и работе комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Как комиссия оценивает возможные масштабы чрезвычайной ситуации, прогнозирует ее последствия, осуществляет экстренные меры по защите работников объекта в районе чрезвычайной ситуации, и его размещения в безопасных местах, организует аварийно-спасательные и другие неотложные работы и проводит мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Так как действия комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта должны отрабатываться в условиях сложной обстановки, руководство учением и посредники путем объявления дополнительных вводных усложняют обстановку. Это может быть расширение зоны чрезвычайной ситуации, возникновение вторичных очагов поражения.

Руководитель учения лично или через своих помощников и посредников проверяют готовность к практическим действиям привлеченных на учение формирований.

Руководство учением следит, чтобы одновременно со спасательными работами велись неотложные работы на коммунально-энергетических сетях и другие мероприятия необходимые для сохранения жизни и здоровья людей поддержания работоспособности.

Руководство должно следить за тем, чтобы учебные вопросы отрабатывались полностью. Поэтому в ходе учения основные решения председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям, начальника органа по делам ГОЧС, председателя эвакуационной комиссии заслушиваются и утверждаются руководителем учения, а решения начальников служб, командиров формирований – заместителями, помощниками, посредниками.

**По вопросам эвакуации могут быть заслушаны:**

- председатель эвакуационной комиссии;
- начальник сборного эвакуационного пункта;
- начальник органа по делам ГОЧС объекта;
- ответственный (старший) автоколонны (пешей колонны);
- начальники служб ГО.

**Мероприятия по повышению устойчивости работы объекта** на данном этапе учения по многим позициям должны отрабатываться практически.

Для проверки эффективности проводимых мероприятий по устойчивости, объявляются соответствующие вводные, например, о возникновении очагов поражения в результате производственных аварий:

- выбросе аварийно химически опасного вещества, возникновении пожаров на складах горючего;
- выходе из строя объектов энергетики, водо- и газоснабжения, ценного оборудования, отдельных цехов, запасов сырья, топлива и т.д.

Перед тем, как перейти к отработке вопросов, следующего этапа, руководитель учения (по его поручению заместители и помощники) может заслушать всех должностных лиц, участвующих в учении или отдельных из них, командиров формирований.

Методика отработки вопросов на следующих этапах, если они планируются или по другим темам учения, аналогична рассмотренной на первом и втором этапах, учения.

После отработки всех намеченных учебных вопросов практические действия обучаемых по команде руководителя учения заканчиваются, техника возвращается на свои места, а учению объявляется отбой.

**Разбор.** Подготовку к разбору начинают, как правило, до начала учения одновременно с разработкой материалов учения и продолжают в ходе его проведения. Для объективной оценки работы и действий обучаемых на учении следует исходить из требований руководящих документов.

За основу разбора принимаются выводы руководителя учения, его заместителей, помощников, посредников и штаба руководства.

Излагаемые в разборе теоретические положения по наиболее важным или новым вопросам организации и ведения ГО на объекте, а также анализ организации и хода учения должны являться основой для дальнейшего совершенствования гражданской обороны объекта.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ УЧЕНИЙ И ТРЕНИРОВОК**

### **Командно-штабные учения и штабные тренировки**

1. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС по организации выполнения плановых мероприятий при переводе организации на условия работы в военное время.

2. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне при планомерном приведении в готовность гражданской обороны.

3. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

4. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при проведении эвакуации работников и пациентов при угрозе совершения террористического акта на территории организации.

5. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при проведении мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации при военных конфликтах, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

6. Организация выдачи средств индивидуальной защиты работникам и пациентам при чрезвычайных ситуациях с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

7. Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при организации массового приема пострадавших в результате совершения террористического акта или масштабных чрезвычайных ситуаций.

8. Порядок формирования медицинского территориального нештатного аварийно-спасательного формирования (мобильного медицинского отряда).

### **Тактико-специальные учения**

1. Организация и порядок работы нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Организация работы мобильного медицинского отряда города Москвы при ликвидации медико-санитарных последствий при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3. Приведение в готовность и порядок действия нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в условиях военных конфликтов, а также чрезвычайных ситуациях.

4. Организация работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

5. Организация работы врачебно-сестринских бригад по оказанию первичной медико-санитарной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

### **Комплексные учения и объектовые тренировки**

1. Действия руководящего состава, органов управления ГОЧС, работников организации при выполнении мероприятий по гражданской обороне при планомерном приведении в готовность гражданской обороны.

2. Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

3. Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне при угрозе и совершении террористического акта на территории организации.

4. Работа медицинской организации при массовом поступлении пострадавших в результате крупномасштабной чрезвычайной ситуации (террористического акта).

В настоящее время с учетом специфики обстановки и реальных угроз в процессе многих учений и тренировок предусматривается отработка действий руководящего состава, органов управления ГОЧС, нештатных формирований и работников организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Требования
<p><i>“с решением учебных задач в ходе учения (тренировки) справился”</i></p>	<p>Разработанные формализованные документы обеспечивают сокращение времени для оформления приказов, распоряжений, решений, донесений, расчетов; функциональные обязанности в объеме занимаемой должности знает, выполнял уверенно и в полном объеме; складывающаяся обстановка оценивалась правильно; в соответствии с обстановкой и приведенными расчетами своевременно вырабатывал целесообразные решения и предложения по решению; документы исполнены своевременно с высокой штабной культурой, донесения в соответствии с требованиями и в установленные сроки; отдаваемые приказы, распоряжения, указания обеспечили своевременное и полное выполнение поставленных задач.</p>
<p><i>“с решением учебных задач в ходе учения (тренировки) справился с трудом”</i></p>	<p>Разработанные формализованные документы обеспечивают сокращение времени для оформления приказов, распоряжений, решений, донесений, расчетов; функциональные обязанности знает; складывающаяся обстановка оценивалась не всегда правильно, выработанные решения и предложения по решению были целесообразными и подкреплялись соответствующими расчетами, но имели отдельные недостатки; документы исполнялись не в полном объеме с нарушениями установленных сроков и имели отдельные недостатки в оформлении; расчеты проводились с отдельными недостатками и не полностью обеспечивали своевременность и целесообразность принимаемых решений; донесения отрабатывались по установленной форме с незначительным опозданием; отдаваемые приказы, распоряжения, указания не в полной мере обеспечивали своевременное и полное выполнение поставленных задач.</p>
<p><i>“с решением учебных задач в ходе учения (тренировки) не справился”</i></p>	<p>Разработанные формализованные документы не обеспечивают сокращение времени для оформления приказов, распоряжений, решений, донесений, расчетов; функциональные обязанности знает; складывающаяся обстановка оценивалась не всегда правильно, предложения и решения принимались с опозданием не всегда целесообразные и без учета возможностей, имеющихся сил и средств, расчетами не подтверждались; документы исполнялись не в полном объеме с нарушением установленных сроков и имели недостатки в оформлении; донесения отрабатывались без учета существующих требований, представлялись с опозданием; ошибки, допущенные при планировании и управлении подчиненными силами и средствами, могли привести к срыву отдельных задач.</p>

### **Итоговая оценка органу управления выставляется:**

**“отлично”** – если обучаемые органы управления показали высокую слаженность в работе, качественно оформили все документы и участников учения, в ходе учения принимались целесообразные решения, уверенно и непрерывно осуществляли управление, что обеспечило своевременное и в полном объеме выполнение подчиненными силами поставленных задач;

**“хорошо”** – если обучаемые органы управления показали хорошую слаженность в работе; при разработке документов и подготовки участников учения были допущены незначительные недоработки, принимаемые решения отвечали сложившейся обстановке, в управлении подчиненными силами имели место отдельные перебои, которые не оказали существенного влияния на отработку учебных вопросов и выполнения поставленных задач;

**“удовлетворительно”** – если обучаемые органы управления работали недостаточно слаженно, принимаемые решения не всегда отвечали сложившейся обстановке, в управлении допускались значительные перебои, которые вместе с тем не привели к срыву выполнения подчиненными силами поставленных задач.

**“неудовлетворительно”** – если обучаемые органы управления работали неорганизованно, документы и участники учения подготовлены плохо, принимаемые решения не отвечали сложившейся обстановке, в связи с чем было сорвано выполнение подчиненными силами поставленных задач, учебные вопросы отработаны не полностью.