



**Ханты-Мансийский автономный округ – Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА  
«УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ  
И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ»**

ул. Зырянова, 10, д. Вампугол, Нижневартровский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область), 628601 Телефон: (3466) 49-47-12, 49-47-78, тел/факс 49-47-39, E-mail:GOCS@nvraion.ru.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор муниципального казенного  
учреждения Нижневартовского района  
«Управление по делам гражданской  
обороны и чрезвычайным ситуациям»

**В.М. Кубко**

«11» ноября 2022 года



**КОНСПЕКТ ПО ТЕМЕ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ (УЧРЕЖДЕНИЯХ)»**

**Для проведения занятия по обучению работающего населения  
в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**Составил:**

Начальник курсов гражданской обороны  
МКУ Нижневартовского района  
«Управление по делам гражданской  
обороны и чрезвычайным ситуациям»  
кандидат педагогических наук, доцент  
Рондырев – Ильинский В.Б.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Общественные здания по функциональному назначению занимают промежуточное место между жилыми и промышленными зданиями.

Пожарная опасность общественных зданий обусловливается наличием большого количества горючих материалов, разнообразных источников зажигания и путей распространения пожара.

В общественных зданиях могут гореть твердые горючие вещества и материалы (мебель, ткани, бумага), жидкость и газы. Пожарная нагрузка в учебных и дошкольных учреждениях составляет до 50 кг/м<sup>2</sup>. Источниками зажигания могут быть открытый огонь и искры, тепловое проявление электрического тока и атмосферного электричества, тепловое проявление механической энергии и химических реакций, атмосферное электричество.

Продукты горения и пламя в учебных заведениях могут распространяться по горизонтали и вертикали через дверные, оконные, технологические проемы, лифтовые шахты, лестничные клетки, вентиляционные и другие инженерные коммуникации. В учебных заведениях при пожарах возможна гибель людей, что объясняется массовым пребыванием их в таких зданиях, сложностью и незнанием планировки помещений, недостаточной организованностью эвакуации людей.

Основными помещениями учебных заведений являются классы, кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные и обеденные залы. Внутренняя планировка зданий школ, как правило, коридорная. Наиболее пожароопасные помещения-мастерские и лаборатории, фильмотеки. Обстановка на пожарах в зданиях учебных и дошкольных учреждениях усложняется тем, что успешная эвакуация детей может быть осуществлена только с помощью взрослых.

Противопожарная подготовка всех работников учебных заведений должна проводиться независимо от их стажа работы и занимаемой должности. Противопожарная подготовка включает в себя противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.

Первостепенное значение в общественных зданиях имеет разработка мероприятий по обеспечению безопасности людей в случае возникновения пожара. Эвакуационные выходы, проходы, коридоры, тамбуры, лестничные клетки должны содержаться свободными. Эвакуационные выходы обеспечивают световой надписью «Выход» белого цвета на зеленом фоне, а эвакуационные пути - символическим изображением предписывающего знака «Выход». Коридоры и лестничные клетки оборудуют аварийным освещением.

**Учебные заведения** перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых как правило включаются представители органов государственного пожарного надзора.

В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.

С учащимися и студентами должны быть организованы занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности в быту.

По окончании занятий в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы должны быть убраны в специально оборудованные помещения.

**Школы** обычно строят высотой до 4 этажей, вместимостью до 2000 чел. Состав помещений и их площади рассчитывают на основании загрузки учебных помещений в соответствии с действующими учебными программами. В школах предусматривают учебные классы, лаборатории физики, химии, биологии, кабинет ручного труда и домоводства, мастерские по обработке дерева и металла, спортивные и актовые залы, столовые и буфеты, библиотеки, киноаппаратные, административно-хозяйственные и другие помещения. Печное отопление школ, школ-интернатов не допускается.

В школах-интернатах здания учебного корпуса, общежития (спального корпуса), столовой, спортивного зала и т.д. строят отдельно друг от друга и соединяют благоустроенными теплыми переходами.

Наряду с мерами по предупреждению пожара особое внимание обращают на создание условий для быстрой эвакуации детей в случае возникновения пожара. Кровати в спальнях ставят с разрывом между рядами не менее 1 м. Столы, стулья, прикроватные тумбочки и другой инвентарь спальных комнат располагают так, чтобы они не загромождали выходы из спален.

Все двери основных и запасных выходов навешивают так, чтобы они свободно открывались в сторону выхода из здания.

Во время пребывания детей в спальнях комнатах выходные двери из них запирают только на внутренние, легко открывающиеся задвижки, крючки и другие запоры. Особое внимание обращают на правила эксплуатации приборов освещения и отопления в спальнях.

Топить печи в спальнях комнатах ночью или днем во время сна детей запрещается. Ни в коем случае недопустимо хотя бы кратковременно хранить на приборах отопления (печах, батареях-радиаторах) горючие предметы: листы бумаги, фото- и киноплёнку, изделия из органического стекла, целлулоид, так как от нагрева они могут загореться.

В школьном здании и в общежитиях детей размещают по возрастным группам, например учащихся 1...3-го классов в нижних этажах. Из каждого учебного помещения и спальной комнаты делают выходы в коридор. Если в помещении одновременно находится более 50 человек, то предусматривают второй эвакуационный выход. В целом

из учебного корпуса или из общежития должно быть не менее двух эвакуационных выходов независимо от числа учащихся.

Обычно производственные мастерские размещают на первом этаже, а иногда в отдельно стоящих зданиях. Пожарная опасность столярных мастерских характеризуется наличием большого количества горючих материалов: стружек, опилок, древесной пыли, щепок, а также готовых изделий. Кроме того, пожарную опасность представляет сушка древесины, приготовление клея, эксплуатация электрифицированного инструмента.

В школах обязательно разрабатывают план эвакуации учащихся при пожаре и проверяют его реальность проведением учебных тревог. Изучение плана складывается из ознакомления с ним, проверки обязанностей должностных лиц, ответственных за мероприятия, предусмотренные планом, отработки плана на практических занятиях. Условную эвакуацию детей проводят периодически: вначале об эвакуации извещают весь обслуживающий персонал, но после ознакомления с порядком эвакуации иногда вводят элементы неожиданности, но с таким расчетом, чтобы не вызвать паники. Периодическая эвакуация приучает людей относиться к этой операции спокойно, что особенно важно в обстановке реального пожара.

**Детские дошкольные учреждения** обычно состоят из следующих помещений: групповых комнат, спален, изоляторов, залов для музыкальных и физкультурных занятий, веранд, пищеблоков, санитарно-технических и административно-хозяйственных. Здания детских дошкольных учреждений оборудуют центральным отоплением, противопожарным водопроводом, автоматической пожарной сигнализацией, а также телефоном. Печное отопление допускается как исключение в одноэтажных зданиях.

При этом устраивать топочные отверстия в помещениях игровых и столовых, спальнях и умывальнях не разрешается. Топка печей должна заканчиваться до прихода детей, а при круглосуточном пребывании детей — вечером до их сна. Устройство котельных на газовом топливе запрещено.

Детские дошкольные учреждения находятся под неослабным контролем органов пожарной охраны, особенно сады и ясли с ночными группами пребывания детей. Большое внимание обращается на разработку планов эвакуации детей в случае пожара, в которых приводят схемы этажей, пути эвакуации детей, а также обязанности обслуживающего персонала. Порядок эвакуации детей периодически отрабатывают под руководством заведующего детским учреждением. При обследовании детских учреждений особое внимание обращают на умение сотрудников пользоваться огнетушителем и подавать воду от внутреннего пожарного крана, быстро вызвать по телефону или другим способом пожарную часть или добровольную пожарную дружину, а также на бдительность обслуживающего персонала в ночное время.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПБ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

В здании или сооружении, кроме жилых домов, в котором может одновременно находиться 50 и более человек, то есть на объекте с массовым пребыванием людей, а также на объекте с рабочими местами на этаже для 10 и более человек руководитель организации обеспечивает наличие планов эвакуации людей при пожаре.

На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте защиты.

Руководитель организации при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей (дискоотеки, торжества, представления и др.) обеспечивает:

- а) осмотр помещений перед началом мероприятий в целях определения их готовности в части соблюдения мер пожарной безопасности;
- б) дежурство ответственных лиц на сцене и в зальных помещениях.

При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в зданиях IV и V степеней огнестойкости допускается использовать только помещения, расположенные на 1-м и 2-м этажах, а при проведении указанных мероприятий для детей ясельного возраста и детей с нарушением зрения и слуха - только на 1-м этаже.

В помещениях без электрического освещения мероприятия с массовым участием людей проводятся только в светлое время суток.

На мероприятиях могут применяться электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующий сертификат соответствия.

При обнаружении неисправности в иллюминации или гирляндах (нагрев и повреждение изоляции проводов, искрение и др.) они должны быть немедленно обесточены.

Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков.

32. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещается:

- а) применять пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих I классу опасности по техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности пиротехнических изделий", дуговые прожекторы со степенью защиты менее IP54 и свечи (кроме культовых сооружений);
- б) проводить перед началом или во время представлений огневые, покрасочные и другие пожароопасные и пожаровзрывоопасные работы;
- в) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др.;
- г) полностью гасить свет в помещении во время спектаклей или представлений;
- д) допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.

## **ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЩЕЖИТИЯМ СТУДЕНТОВ**

Среди разнообразных причин пожаров в студенческих общежитиях наиболее характерными являются неосторожное обращение с огнем, нарушение правил эксплуатации электронагревательных, газовых и керосиновых приборов, печного отопления, детская шалость с огнем.

Рассмотрим кратко конструктивные особенности и специфику противопожарных требований.

Для строительства многоэтажных общежитий широко используют унифицированные железобетонные изделия в виде стеновых панелей, плит перекрытий, колонн, перегородок, лестничных маршей.

Применение железобетона и других негорючих материалов значительно снижает пожарную опасность жилых домов. Однако пожаров меньше не стало.

Особое внимание при проверке требований пожарной безопасности в общежитиях студентов необходимо уделять исправности электропроводки, предохранителей, светильников, средств тушения пожаров и эвакуационных путей и выходов. Также следить за тем, чтобы чердачные помещения всегда содержались в чистоте, горючие конструкции крыши были обработаны огнезащитными составами, электрохозяйство поддерживалось в исправном состоянии, проемы в противопожарных стенах защищались противопожарными дверями, теплоизоляция чердачных перекрытий была негорючей, а дымовые трубы печного отопления были исправны и побелены.

Входы в чердачные помещения всегда должны быть закрыты на замки, ключи от которых хранят в строго определенных местах.

При проверке противопожарного состояния ответственным лицам за ПБ следует обращать внимание на соблюдение противопожарного режима, правил хранения горючих жидкостей, исправность печей, газовых колонок, пожарной сигнализации, проводят беседы с жильцами о правилах вызова по телефону пожарной охраны, а также пользования огнетушителями, внутренним противопожарным водопроводом.

В общежитиях повышенной этажности дополнительно необходимо следить за исправностью автоматической системы дымоудаления.

При обнаружении нарушений требований пожарной безопасности необходимо докладывать старшему должностному лицу определенного приказом руководителя учреждения.

## **СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

Первые дружины юных пожарных зародились в 20-30-е годы при домах пионеров и пожарных командах. Российское добровольное пожарное общество сыграло большую роль в их организации.

**Дружины юных пожарных** - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, коллективизма, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

Дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности». Их членами могут быть учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание участвовать в работе дружин. Подготовка членов ДЮП проводится во внеурочное время по специальным программам в школьных кружках или клубах.

В качестве организаторов работы с дружинами юных пожарных как правило выступают учителя ОБЖ, реже приглашенные специалисты их пожарной охраны.



### Символика ДЮП

Эмблема представляет собой изображение костра с языками пламени в форме капли. Три языка пламени костра символизируют взаимодействие ВДПО, МЧС России и



Министерства образования и науки РФ в работе с юными пожарными. В центре эмблемы - изображение на синем фоне в лавровом золотистом венке основателя детских добровольных пожарных формирований России, брандмейстера А.Г. Кривошеева, у основания лаврового венка стоит дата 1910, как год создания в России первых детских пожарных команд. Изображение заключено в белый широкий круг, где располагается надпись золотистого цвета Юные пожарные России.

Флаг дружины юных пожарных по форме напоминает флаг ВДПО.

Девиз: Если огонь твоим другом зовется,

Бороться с огнем никогда не придется!

### Основные цели деятельности ДЮП:

- воспитание у учащихся правильного восприятия опасности пожаров и формированию у них ответственности за нарушения ППБ;
- привлечение к мероприятиям по предупреждению пожаров, гибели и травматизма детей на пожарах, а также к пожарно-прикладному спорту.

### Работа с ДЮП включает следующие основные направления:

- обучение ППБ и действиям в случае возникновения пожара;
- изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами пожарной сигнализации;
- привлечение старшеклассников для поступления в ВУЗы МЧС;
- проведение теоретических и практических занятий по пожарно-прикладному спорту, соревнований, конкурсов, викторин;
- посещение пожарных подразделений, сбор материалов об истории и людях пожарной охраны населенного пункта, создание при школьных музеях уголков боевой славы, организация встреч с ветеранами пожарной охраны.

Участие в работе секций пожарно-прикладного спорта развивает у подростков мужество, выносливость, сноровку, коллективизм, способствует формированию высоких морально-волевых и нравственных качеств.

Планирование работы дружины осуществляется по календарным годам, на организационных собраниях дружины. Еженедельно проходит сбор членов дружины, на котором распределяются задания на текущую неделю.

В школах членами добровольной пожарной дружины и членами ДЮП проводятся мероприятия в соответствии с основными задачами ДЮП и направлениями деятельности. Например, проведение профилактических рейдов по школьным помещениям с целью обнаружения нарушений правил противопожарного режима и их устранения. По результатам рейдов выпускаются информационные бюллетени. Раз в четверть редколлегией ДЮП выпускается газета «Пожарный патруль» и размещается на стенде школьной детской организации. Составляются и размножаются памятки для школьников и их родителей «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде», «Пожар в лифте», «Пожар на балконе», «Чтобы елка приносила только радость». Члены дружины распространяют памятки среди учеников школы и жителей микрорайона.

В течение учебного года созданная из членов ДЮП агитбригада, организует выпуск информационных листовок, транслирование по школьному радиоузлу информации о пожарной безопасности в школе.

Членами ДЮП могут создаваться электронные презентации с агитационными материалами по соблюдению правил пожарной безопасности, которые периодически транслируются на видеомониторе в холле первого этажа школы: «Пожар в доме», «Пожар в лесу», «Пожар в кабинете».

Немаловажную роль в данной работе должны иметь проведение различных конкурсов и соревнований:

- конкурс рисунков «Огонь. Друг или враг?» в 1–6 классах;
- конкурс-игровую программу «Не шути с огнём!» для 3–4 классов;
- конкурсную программу «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» для 1–2 и для 3–4 классов;
- викторину «Опасности в моей квартире» для 5–6 классов;
- свою игру «Агент пожарной безопасности» для 7-9 и 10-11 классов.

Это достигается за счет того, что между членами дружины должна быть распределена ответственность за определенные участки деятельности в следующих формах:

- проведение массово-разъяснительной работы по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактической работы в школах и жилых домах с использованием средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листовок, «молний» и уголков юных пожарных;

- пожарный пост – назначается 1 человек на период проведения массовых мероприятий, который помогает вахтеру следить за пультом автоматической пожарной сигнализации, а при её сработке провести немедленную проверку для уточнения причин срабатывания;



- пожарный патруль – состоит из нескольких членов, которые в течение дня совместно с ответственным за пожарную безопасность в школе делают обходы внутри заведения и по его территории и следят за соблюдением противопожарного режима (на переменах и после уроков);

- редколлегия и агитбригада – отвечает за выпуск стенгазет, молний и театрализованных представления на противопожарную тематику (к месячникам пожарной безопасности или перед массовыми мероприятиями);

- в канун проведения праздничных мероприятий принять участие в пожарно-профилактических осмотрах и дежурствах;

- спортивная секция – готовится и проводит соревнования по пожарно-спасательному спорту;

- при проведении тренировок по экстренной эвакуации людей из здания школы оказывают помощь руководителю тренировки на закрепленных участках;

- участие в ходе профилактических рейдов по соблюдению правил противопожарного режима в школе.

Вывод: рассмотрены основные требования пожарной безопасности к образовательным учреждениям (школам, дошкольным учреждениям, летним лагерям) и местам проведения внеурочных мероприятий (новогодних елок). Также изучены вопросы организации эвакуации людей и влияние опасных факторов пожара на организм человека.